Kursplan for Stipendiatlinje – ledelse og faglig fordypning

Stipendiatlinje – ledelse og faglig fordypning

Dette er en egen linje for stipendiater / andreårselever på Lofoten folkehøgskole. Som andreårselev på Lofoten folkehøgskole følger du eget kursopplegg med særskilte temaområder gjennom året, samtidig som at du følger en av våre linjer gjennom året.

Andreårselevenes hovedformål er å bidra aktivt til å skape et inkluderende og oppbyggelig sosialt miljø for alle elever på Lofoten folkehøgskole. Dette innebærer blant annet å ha et ekstra blikk for de som ikke finner sin naturlige plass og sosiale tilhørighet på skolen, og legge til rette for inkluderende aktiviteter som alle kan ta del i. I tillegg vil du som andreårselev få oppøvd bl.a. få linjespesifikk dybdekunnskap og ferdigheter ut fra linja du er tilknyttet, samt bli enda bedre kjent med folkehøgskoleslaget og skolens kjerneverdier; grønnere, tryggere og varmere. Du blir en tryggere leder og veileder, får bl.a. kursing i kommunikasjon og formidling, pedagogikk, markedsføringsarbeid, egenutvikling og får gradvis mer ansvar i skolehverdagen.

Opptak til linja fordrer at man har gått et år på folkehøgskole tidligere.

Læring, pedagogikk og elevmedvirkning:

Andreårselevene har en viktig rolle i å bygge opp- og videreføre skolekulturen på Lofoten folkehøgskole. Vi skal ha et skolemiljø hvor alle skal føle seg velkomne, opplever at de kan være seg selv og er del av et oppbyggelig og raust felleskap, hvor vi backer hverandre på tross av forskjellighet. Som andreårselev forplikter du deg til å bidra til å bygge opp dette nevnte skolemiljøet, og skal etterleve skolens verdigrunnlag, som angir at vi alltid skal tilstrebe å være *grønnere, tryggere* og *varmere*. Alle på skolen skal bidra til at elever opplever personlig og faglig utvikling, og tar ansvar for seg selv, samfunnet og miljøet rundt seg, gjennom konstruktive dialoger og gode handlinger. Andreårselever har også et særskilt ansvar for at skolereglementet overholdes, og være gode forbilder for alle på skolen.

Andreårselevene har i samarbeid med ansvarlig lærer- og linjelærer, selv et ansvar for å utforme en personlig årsplan som skal bidra til personlig- og faglig utvikling i løpet av året. Det vil være naturlig å ha en linjelærer som

hovedkontakt, men vi anbefaler å søke tilknytning til flere av de ansatte på skolen i løpet av skoleåret.

Rollen som andreårselev er basert i folkehøgskolens formålsparagraf og skolens verdigrunnlag, og gjelder for Lofoten folkehøgskole som helhet og dermed for alle elever på skolen, selv om man i det daglige i hovedsak følger en linje eller eget program for mediestipendiat.

Andreårselevene har elevstatus ved skolen, men deltar i planlegging, gjennomføring og evaluering av pedagogisk arbeide lik som praksis i utdanningssammenheng. Rollen er omfattet av skolens taushetsplikt.

For skoleåret 26/27 vil rektor eller ny assisterende rektor være ansvarlig for programmet, mens evt. andre lærere kan være delaktige i læringsprogrammet. På dagene som er oppsatt til andreårselever, så er du ikke med din respektive linje.

Oppgaver, plikter og tilbud

- Bo på internat og delta aktivt i internatlivet
- Delta aktivt i læringsprogrammet for andreårselever. Programmet omfatter cirka 20 møtedager gjennom skoleåret.
- Delta aktivt i pedagogiske møter på mandager. Saker som behandles med sensitiv informasjon på møtene er taushetsbelagt, og skal ikke videreformidles til andre utenforstående. Det kan også forekomme saker i pedagogisk råd av en sånn karakter at andreårselevene blir bedt om å fratre møtet
- Delta aktivt i innholdsproduksjon for skolens SoMe-kanaler og nettside. Herunder samle innhold (bilder og video) til markedsføringsgruppa/mediestiper og lage reels/bildeserier fra relevante aktiviteter til publisering i skolens kanaler.
- Delta aktivt i veiledningstimer med linjelærer og opparbeiding, justering og oppfølging av egen utviklingsplan
- Delta på planlegging og gjennomføring av ulike prosjekter og fellesskoledager i skolens regi
- Delta på ukestart for lærere på mandager kl. 08:45 og internatmøter
- Møte på Ord For Dagen hver dag, hvis ikke annet er avtalt
- Holde 2-3 Ord For Dagen i løpet av skoleåret
- Ansvar for å holde lørdagsaktiviteter og internatcuper etter nærmere avtale
- Delta på alle elevkvelder, hvis ikke annet er avtalt

- Sette i gang ukentlig ettermiddags- og kveldsaktiviteter – fortrinnsvis fra oktober og gjennom mørketida, men gjerne gjennom hele skoleåret
- Etablere elevgruppe som tar ansvar for skolens årbok

Årsplan:

Høst:	**Vinter:**
- Forventningsavklaringer, rolleforståelse og bevissthet rundt personlige styrker og ønsker for videreutvikling - Individuell utviklingsplan - Sosialpedagogikk og egenprosjekt - Folkehøgskoleslaget, vertskapsrollen og formålsparagrafen - Merkevarebygging, markedsføring og SoMe - Kommunikasjon og formidling	- Pedagogikk - Klasseledelse, undervisning og veiledning - Prosjektledelse - Gjennomføring av fellesskole - Egen studietur - Ledelse og konflikthåndtering - Karrierevalg og veien videre etter folkehøgskolen - Selvrefleksjon og personlig utvikling - Evaluering og avslutning

I tillegg vil andreårselevene følge årsplanen til den respektive linja man følger – se egne beskrivelser for den aktuelle linja.

Arbeidsmåter:

Læringsarbeidet baserer seg på de generelle pedagogiske perspektivene for Lofoten folkehøgskole, og særlig *erfaringsbasert læring*. Andreårselevene lærer gjennom å delta aktivt i aktiviteter, reflektere over erfaringene og diskutere dem i fellesskap.

Personlig utvikling står sentralt. Andreårselevene får erfaring med å ta ansvar, støtte hverandre og håndtere utfordringer som oppstår i felleskap.

Hovedlærer og andre involverte lærere fungerer både som fagperson, veileder og tilrettelegger. Målet er å skape trygge rammer der andreårselevene kan utforske egne grenser, kjenne på mestring, innby til å ta ansvar og utvikle selvstendighet.

I alt læringsarbeid vil kommunikasjon, fellesskap og inkludering være sentralt. Felleskapet internt blant andreårselever er viktig, og det etableres tidlig et trygt felleskap hvor man backer hverandre, og som utfordrer deltakerne til samarbeid, forståelse og toleranse for andres tankesett og tilnærminger. Dette skaper et godt klima for personlig utvikling, verdisett og en forståelse av hver persons rolle i et fellesskap.

LFHS er en dialogbasert skole, og vi mener at det er den beste forutsetninga for elevenes personlige vekst. Gjennom samtaler og felles opplevelser vil vi skape økt innsikt i personlige muligheter og i samspillet mellom individ og samfunn.

Samlingene og aktivitetene på stipendiatlinja brukes pedagogisk til å utvikle:

- **Ansvar og dømmekraft** – for eksempel gjennom ledelse av aktiviteter, pedagogiske vurderinger og samarbeid i krevende situasjoner.
- **Fellesskap og samarbeid** – når andreårselevene planlegger, gjennomfører og evaluerer aktiviteter, løser utfordringer sammen og støtter hverandre.
- **Selvstendighet og mestring** – ved å gradvis få mer ansvar for planlegging, gjennomføring og evaluering av ulike aktiviteter.
- **Rolleforståelse og personlig utvikling** – gjennom erfaring å ta ansvar og bidra aktivt for konstruktive tiltak i skolefelleskapet.

Undervisningen legger også opp til refleksjon rundt verdier, livsvalg og forholdet mellom enkeltmennesket, felleskapet og våre omgivelser. Gjennom samtaler, evalueringer og felles refleksjon utvikles kritisk tenking og bevissthet om egne valg.

I tillegg vil du som andreårselev ha et tett samarbeid med skolens pedagogiske kollegium og bidra aktivt i ukentlige pedagogiske møter, samt planlegging-, gjennomføring og evaluering av ulike pedagogiske og sosialpedagogiske tiltak på skolen.

Forankring i skolens verdier:

Linja er forankra i skolens verdier om et **grønnere, tryggere og varmere**.

Stipendiatlinja handler om mer enn aktiviteter. Det handler om å ta ansvar for skolefelleskapet, utfordre seg selv og bli del av et sterkt fellesskap. Stipendiatlinja myndiggjør våre elever gjennom aktiv deltakelse og gradvis mer ansvar.

Linja kombinerer faglig utvikling, sosial læring og folkehøgskolens verdier om fellesskap, respekt, nysgjerrighet, relasjoner og indre motivert læring. Målet er at andreårselevene skal reise videre med større trygghet i seg selv, sterkere relasjoner til andre og en dypere forståelse av betydningen av å involvere seg aktivt for felleskapet. Elevene på linja vil gradvis få mer ansvar for undervisning, aktiviteter og fellesundervisning gjennom skoleåret.

Linjens formål og forankring i folkehøgskolens samfunnsoppdrag:

Stipendiatlinja bidrar til folkehøgskolens samfunnsoppdrag ved å fremme allmenndanning, refleksjon og aktiv deltakelse i samfunnet. Dette gjennom eksempelvis felles kreativ problemløsning, perspektivering, å se hverandre og felles transformative opplevelser.

Allmenndanning: Linja er dialogbasert og har en overordnet tilnærming til at vi løser utfordringer gjennom konstruktive samtaler i felleskap. Man lærer å leve sammen, relasjonell kompetanse, skape forståelse for ulike mennesker og bli tryggere i seg selv.

Folkelig opplysning: Programmet veksler mellom læring av kunnskap og ferdigheter fra linja man er tilknyttet og programmet for våre andreårselever. Andreårselevene lærer gjennom å få- og ta ansvar, og være del av et oppbyggelig dialog- og erfaringsbasert læringsfelleskap.

Aktivt medborgerskap: Man lærer seg å ta ansvar, og opparbeider bevissthet omkring at små handlinger kan gjøre stor forskjell. Du lærer at det kan være kort vei fra ide til handling og at det nytter å engasjere seg. Du oppøver relasjonell kompetanse og ser verdien i å involvere seg i noe som er større enn en selv.

Menneskeverd, mangfold og inkludering: I tråd med den frilynte folkehøgskoletradisjonen, setter vi mennesket i sentrum for alt vi foretar oss. Andreårselevene våre får et særskilt ansvar for å bidra til at elever som har det vanskelig på skolen eller faller litt utenfor inkluderes i skolefelleskapet. Målet er at alle våre elever skal kjenne at de er del av et oppbyggelig felleskap og opplever gode relasjoner, og bygger tro på felleskapets styrke.

Mangfold, tilgjengelighet og hvem linja passer for:

Stipendiatlinja er åpen for søkning for alle som har gått et år på folkehøgskole tidligere. Søknad registreres via søknadsskjema på Folkehøgskole.no. Du må være motivert til å ta ansvar for felleskapet og bidra aktivt inn i skolefelleskapet, men vi vil tilrettelegge for at alle opptatte elever skal få en skolehverdag preget av lystbetont læring, trygghet og personlig utvikling.

Aktuelle søkere vil kalles inn til intervju, før pedagogisk råd på skolen gjør en helhetlig vurdering og innstilling til hvilke kandidater som får tilbud. I motsetning til øvrige linjer så gjøres opptaket først i mars/april før påfølgende skoleår. I opptaksprosessen vurderes bl.a. søkerens motivasjon, identifisering med skolens verdigrunnlag, linjeønsker og kapasitet på linja, relasjonelle evner, bidrag til sosialpedagogikk og skolefelleskapet, kjønnsbalanse, varierte personlighetstyper og god gruppedynamikk, og læreres ønske om- og kapasitet til å følge opp på en best mulig måte.

Vi oppfordrer til å ta kontakt med skolens administrasjon om du er usikker på om denne linja er noe for deg.

Avsluttende helhetlig beskrivelse:

Stipendiatlinja på Lofoten folkehøgskole er et godt valg for deg som ønsker et ekstra år på folkehøgskole. Linja kombinerer faglig dybdelæring på linja du er tilknyttet, eget lederutviklings- og læringsprogram hvor du blir tryggere som bl.a. leder, veileder, pedagog, formidler og oppøver relasjonelle egenskaper, og du blir mer bevisst på deg selv og vil oppleve personlig utvikling.

Gjennom et trygt læringsfelleskap hvor det legges til rette for at du skal kunne bruke dine styrker og utfordre deg på dine videreutviklingsområder, blir du bedre rustet til livet etter Lofoten folkehøgskole. Programmet er sterkt forankret i folkehøgskolenes formålsparagraf, og skolens verdigrunnlag; grønnere, tryggere og varmere. Som elev på linja blir du tryggere som medmenneske, opparbeider tro på at de beste løsningene ligger i et velfungerende dialogbasert felleskap og at du selv kan bidra aktivt til positiv endring både for deg selv og dine omgivelser.